|  |  |
| --- | --- |
| **CUADRO DE COMPONENTES Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TIC USTA 2010** | |
| **COMPONENTE** | **ESTRATEGIAS** |
| **APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS FORMATIVOS** | Sensibilizar a la comunidad universitaria en los procesos formativos con TIC, desarrollando una consciencia crítica propositiva en el para qué y el cómo de las TIC (Involucrándolos en experiencias innovadoras de formación relacionadas con su área de actuación mediadas por las TIC) |
| Implementar cursos libres de formación en TIC, dirigidos a docentes, administrativos y estudiantes |
| Crear espacios comunes de creatividad en el uso de las TIC, con laboratorios de aprendizaje pedagógico para la propuesta metodológica que usan las TIC |
| Potenciar el aprendizaje de los estudiantes en el aula a través de Software o instrumentos que hagan uso de las TIC (laboratorios virtuales, pizarras interactivas y otros) con miras a favorecer la interdisciplinariedad y el aprendizaje autónomo, colaborativo y cooperativo |
| Cualificar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través del empleo de herramientas comunicacionales TIC (foros, wikis, blogs, diarios y portafolios digitales) |
| Actualizar programas académicos incorporando herramientas innovadoras en TIC (uso de repositorios digitales, bancos de objetos de aprendizaje, o bases de datos) |
| Ofrecer cursos de educación continua y cátedras de posgrados haciendo uso de las TIC |
| Fortalecer la producción de contenidos multimedia y su publicación en web por parte de profesores |
| Publicar los derechos de autor y los códigos de ética para el desarrollo de materiales educativos que hacen uso de las TIC |
| **COMUNIDADES Y REDES DE INVESTIGACIÓN MEDIADAS POR LAS TIC** | Elaborar un inventario de herramientas TIC para la investigación, con el fin de facilitar la obtención de estos recursos y su uso en la investigación |
| Participar en redes académicas e investigativas para el trabajo interdisciplinario, interinstitucional, intersectorial e internacional de los procesos curriculares |
| Apalancar la generación de conocimiento a través de proyectos robustos desarrollados colaborativamente entre universidades e institutos a través de redes de alta tecnología |
| Participar en redes intersectoriales del sector público y privado como estrategias de formación de conocimiento |
| Desarrollar un observatorio de redes como mecanismo que dé cuenta del alcance de los trabajos en redes |
| **REDES DE PROYECCIÓN SOCIAL FORTALECIDAS POR LAS TIC** | Liderar el uso humanista de las tecnologías de la información y la comunicación |
| Integrar procesos de formación, investigación y proyección social con el uso de las TIC |
| Consolidar las redes sociales mediadas por TIC para fortalecer proyectos de impacto social |
| Formar en herramientas TIC apropiadas para el trabajo en proyectos de proyección social |
| **TIC EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD** | Fortalecer y consolidar el sistema de administración y gestión de la universidad con el uso de las herramientas tecnológicas actuales |
| Apropiar, administrar y gestionar procedimientos y recursos para ampliar y fortalecer, la infraestructura, la organización el talento humano, los recursos materiales y la formación en TIC |
| Establecer convenios para la adquisición de herramientas tecnológicas personales por parte de administrativos, docentes y estudiantes |
| Establecer estímulos e incentivos para el uso de buenas prácticas en la utilización de TIC |
| Fortalecer la gestión administrativa y académica |
| Explorar fuentes de financiación para el desarrollo de proyectos de investigación y proyección social con apoyo de TIC |

Fuente: Vicerrectoría de Universidad A distancia. “Documento de apoyo a la Acreditación Institucional: Educación Abierta y a Distancia”. Universidad Santo Tomas. 2010.